Enseigner quand la vie ne tient qu'à un fil

J'ai tout surmonté
La tête baissée
Maint nant je descends la côte
Et j'ai la tête haute
J'ai la tête haute
J'ai la tête haute
Haute



# Education Nationale Jeanne de Flandre Mme Debriffe, Mme Delattre, Mme Zidzou Association Ecole à la maison Mme Loock

2ème journée régionale Eiréné 12 février 2015

# Qui sommes-nous?

# A l'hôpital



Pôle pédiatrie

#### Une équipe Education Nationale

- 1 prof des écoles pour le 1er degré
- 3 profs pour collège et lycée (anglais, français et maths)

#### Nos secteurs d'interventions

- Les services pédiatriques essentiellement de Jeanne de Flandre
- Parfois, sur appel, les services pédiatriques de Neuro et de Cardio

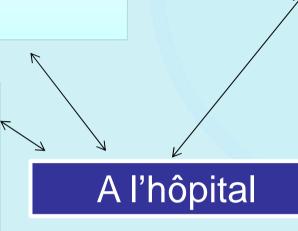
#### Nos missions au sein de l'hôpital

- Une mission d'enseignement → notre priorité
- Une mission de prévention et d'intégration scolaire
- Une mission de relation

Contact avec SAPAD-EMA du département concerné et/ou contact avec Associations travaillant à la maison.

Des temps de synthèse :

- Différentes équipes médicales de JDF
- -Les psychologues des services
- Les médecins et infirmières scolaires
- Les inspecteurs



Contact avec l'établissement scolaire, car l'Ecole reste « le chef d'orchestre »

Echanges divers pour :

- Continuité du programme
- Pédagogie adaptée au profil de l'élève
- Pistes de travail
- Soutien à apporter selon le niveau

-Possibilité de passer des examens (Brevet, BEP, BAC...) à l'hôpital en cas d'hospitalisation à la date des épreuves

#### A la maison

# Qui intervient ? Véronique Loock, directrice pédagogique et les bénévoles de l'association

Une cinquantaine d'enseignants bénévoles

#### Nos secteurs d'interventions

Deux antennes : Valenciennes et périphérie

Tourcoing et la métropole lilloise

Interventions sur CP à la Terminale Privé/Public

Nos objectifs

# Certains enfants ne peuvent se rendre à l'école mais l'école peut venir jusque chez eux

Permettre à l'enfant de poursuivre ses apprentissages scolaires avec les mêmes objectifs et exigences que les autres élèves Assurer un enseignement de qualité dispensé par des enseignants diplômés

#### L'Association Ecole à la maison

Quatre objectifs

Maintenir le lien avec son établissement d'origine, ses enseignants, ses copains

Préserver chez l'enfant la capacité de se projeter dans l'avenir

### Etre un élève « très malade »

# L'élève malade, qui est-il ?

#### Un patient

- Personne en situation traumatisante
- Personne chargée d'interrogations sur sa maladie
- Personne qui entretient un lien d'étrangeté avec son corps
- Personne avec un rythme de vie bouleversé

#### Un élève

- Élève qu'on prend en cours de parcours
- Élève vulnérable physiquement mais aussi intellectuellement
- Élève qui perd ses repères dans le temps
- Se pose aussi la question de la <u>reconnaissance</u> de ce travail scolaire

#### L'élève malade est l'enfant de ses parents.

- Il appartient à une famille qui entretient, avec le travail scolaire, un lien de <u>méfiance ou de proximité.</u>
- Sa place dans la fratrie

# Accompagner la scolarité de ces élèves

# Organisation de la prise en charge hôpital / école / maison

#### Les relations avec l'école

- -Maintenir la continuité scolaire
- -Lien pas toujours « facile » :
  - Incompréhension : « Faire travailler un élève malade? »
  - « Peur » de la maladie → mise à distance
  - la vie est là....

#### Le suivi à l'hôpital et à la maison

- Dynamique à mettre en place?
- Quelle place quand il n'y a pas adhésion de l'enfant?
- Témoignage

# Pourquoi travailler,

.....quand la vie ne tient qu'à un fil ?

#### Pour rester un élève comme les autres

- Garder une posture d'apprenant
- Garder Appartenance à un groupe d'âge

Pour créer une parenthèse dans la maladie

Pour continuer à réaliser son projet de vie

Donner du sens à une situation subie

# Rester à l'écoute de l'élève..... quand la vie ne tient qu'à un fil

#### Poursuivre les cours

#### Se mettre en retrait

- -Respect du cheminement
- -Respect de l'intimité

Rester dans le rôle de l'enseignant jusqu'au bout pour l'élève

C'est ma fête, j'ai dix-neuf ans Pu d' cheveux mais toutes mes dents

Je soufflerai les bougies Les dernières de ma vie Le doc me l'a confirmé Le mal a trop progressé Une affaire de quelques s' maines Peut-être deux mois à peine Mes yeux qui flottent dans l'eau Dans un dernier soubresaut De colère et d'impuissance Il faut accepter l'évidence Ce n'est plus le temps pour les larmes Je dois rendre les armes

J'ai tout surmonté
La tête baissée
Maint'nant je descends la côte
Et j'ai la tête haute
J'ai la tête haute
J'ai la tête haute
Haute



Ce que vous avez lu est extrait de « La tête haute »

Album « L'expédition »

Les Cowboys Fringants, groupe québécois.

Paroles écrites par un jeune

## Merci de votre attention

Des questions? Nous sommes à votre disposition

